**Сообщение на методическое объединение воспитателей**

**Тема: «Как сформировать способность к общению у детей разных национальностей»**

**Воспитатель Слюсарева Л.Г.**

Проблема межнационального общения всегда была актуальной. Образование, начиная с дошкольного должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, ребенок осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и с другой – привить ему уважение к другим народам и культурам.

Ребенок должен постепенно в практике реального общения открывать для себя сходства и различия с людьми других национальностей. Поэтому цель каждого воспитателя – не только ознакомить детей с разными этнокультурами, но научить их жить и общаться с другими народами.

Одним из эффективных средств формирования позитивных межнациональных отношений является организация совместной игровой деятельности детей. В них ребенок искренне выражает свои чувства, мысли, симпатии, дружеские отношения, в них раскрываются национальные особенности жизни и быта народа, его культурные традиции.

В игре происходит формирование ребенка, прежде всего, как члена общества. Через эмоционально насыщенную жизнь в игровом коллективе, ребенок осваивает отношения, существующие в обществе.

С педагогической точки зрения национальные игры отличает широкая направленность. Национальная игра содержит в себе информацию о традициях многих поколений, которые через игровое общение усваивали культуру своего народа. В них дети учатся взаимовыручке, товариществу и сплоченности, то есть осознают, что означает дружный коллектив.

Уделив внимание незнакомым, взятым из другого языка игровым словам, и их проговариванию, педагог помогает детям лучше понимать друг друга, что способствует улучшению общения детей. Возрождение интереса детей к игровому фольклору не возможно без участия взрослого, который выступает транслятором игровой культуры.

Задача воспитателя - поощрять игровые контакты между детьми разных национальностей: такого рода общение весьма значимо для развития детских отношений.